

Tên bài: **Chương 1. CÁC KHÁI NIỆM CƠ BẢN**

Chương 2. MỘT SỐ CƠ CẤU ĐIỂN HÌNH

- Mục tiêu của bài: Sau khi học xong bài này người học có khả năng:
- + Trình bày được các khái niệm về khớp, khâu, chi tiết máy, cơ cấu và máy.
 - + Xác định được số bậc tự do của cơ cấu thường gặp.
 - + Trình bày được ý nghĩa bậc tự do cơ cấu.
 - + Xác định được số bậc tự do của cơ cấu thường gặp.
 - + Trình bày được nguyên lý làm việc và ứng dụng của cơ cấu phẳng toàn khớp loại thấp.
 - + Có ý thức trách nhiệm, chủ động học tập.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Bảng, phấn, máy chiếu, Slides Giới thiệu chương trình và Tổng quan về nguyên lý máy, giáo trình [1].

- I. Ổn định lớp học:
- Thời gian: 10 phút
- + Điểm danh lớp.
 - + Nhắc nhở việc thực hiện nội qui trên lớp, quy định điểm, giới thiệu giáo trình.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Môn học sẽ tìm hiểu về cơ cấu, chi tiết máy và máy	Dùng máy chiếu slides giới thiệu bài giảng	Nghe giảng, thảo luận và ghi bài.	10
2	<u>Giảng bài mới</u> Chương 1. Các khái niệm cơ bản 1.1. Khái niệm cơ bản và định nghĩa 1.1.1. Chi tiết máy và khâu 1.1.2. Nối động, thành phần khớp động và khớp động 1.1.3. Phân loại khớp động và lược đồ khớp động 1.1.4. Chuỗi và cơ cấu 1.1.5. Máy 1.1.6. Sơ đồ động	- Đặt câu hỏi - Nhận xét câu trả lời - Chiếu slides Tổng quan về nguyên lý máy kết hợp phương pháp đàm thoại.	- Tập trung lắng nghe giảng, tư duy - Trả lời câu hỏi - Thảo luận - Ghi bài.	55
	1.2. Bậc tự do của cơ cấu 1.2.1. Khái niệm bậc tự do của cơ cấu 1.2.2. Công thức tính bậc tự do của cơ cấu không gian	- Trình bày khái niệm và ví dụ minh họa. - Trình bày và hướng dẫn tính bậc tự do cơ cấu.	- Tập trung lắng nghe giảng, tư duy. - Ghi chép. - Lên bảng làm bài tập.	65

	1.2.3. Công thức tính bậc tự do của cơ cấu phẳng 1.2.4. Ý nghĩa bậc tự do của cơ cấu-khâu dẫn và khâu bị dẫn 1.3. Ý nghĩa bậc tự do cơ cấu Chương 2. Một số cơ cấu điển hình 2.1. Cơ cấu phẳng toàn khớp loại thấp 2.1.1. Cơ cấu bốn khâu bản lề. 2.1.2. Ứng dụng cơ cấu bốn khâu bản lề	- Cho bài tập trên bảng và yêu cầu học viên lên làm bài. - Nhận xét và sửa bài làm - Giải đáp thắc mắc - Đặt câu hỏi - Nhận xét - Trình bày ý nghĩa	- Tập trung lắng nghe giảng, tư duy - Trả lời câu hỏi	5
		- Chiều slide, lấy ví dụ thực tế. - Trình bày nguyên lý làm việc, ứng dụng. - Đặt câu hỏi - Nhận xét	- Tập trung lắng nghe giảng, tư duy - Ghi chép - Trả lời câu hỏi	25
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u>	Nhắc lại phương pháp xác định số khâu động, số lượng các loại khớp, cách xác định ràng buộc trùng, ràng buộc thừa, bậc tự do thừa.		7
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	Yêu cầu làm bài tập chương 1 Mua giáo trình và đọc trước chương 2		3

Nguồn tài liệu tham khảo

[1] Giáo trình Nguyên lý – Chi tiết máy, trường CD LTT TP.HCM
[2] PGS.TS.Nguyễn Hữu Lộc. Chi tiết máy. NXB ĐHQG TPHCM –2016

Trưởng bộ môn



VŨ QUANG KHẢI

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024
Giảng viên



LƯU THỊ YÊN VŨ

Tên bài: Chương 2. TRUYỀN DẪN CƠ KHÍ TRONG MÁY (tt)

Mục tiêu của bài: Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- + Trình bày được định nghĩa cơ cấu cam.
- + Phân loại được các loại cơ cấu cam.
- + Trình bày được công dụng của cơ cấu cam và ứng dụng cơ cấu cam trong ô tô.
- + Trình bày được định nghĩa và phân loại cơ cấu bánh răng.
- + Xác định được tỉ số truyền trong hệ thống bánh răng thường.
- + Áp dụng thành thạo giải các bài tập hệ thống bánh răng thường.
- + Có ý thức trách nhiệm, chủ động học tập.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Bảng, phấn, máy chiếu, Slides bài giảng chương 2, giáo trình [1].

- I. Ổn định lớp học:**

+ Điểm danh lớp.

+ Nhắc nhở việc thực hiện nội qui trên lớp.
- Thời gian: 5 phút

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Trình chiếu video về cơ cấu cam trong hệ thống động cơ xăng của ô tô.	- Trình chiếu kết hợp đặt câu hỏi - Nhận xét và giới thiệu bài mới	- Lắng nghe, quan sát và trả lời.	10
	Chương 2. Một số cơ cấu điển hình 2.2. Đại cương về cấu cam 2.2.1. Định nghĩa 2.2.2. Phân loại và công dụng	- Trình bày khái niệm và ví dụ bằng trình chiếu. - Thuyết giảng - Đặt câu hỏi về cơ cấu cam trong thực tế	- Lắng nghe, quan sát. - Ghi chép - Trả lời	30
	2.3. Đại cương về cơ cấu bánh răng và hệ bánh răng 2.3.1. Định nghĩa 2.3.2. Phân loại 2.3.3. Công dụng 2.3.4. Tỉ số truyền cặp bánh răng	- Trình chiếu về cặp bánh răng và hệ thống bánh răng. - Nêu định nghĩa và phân loại kết hợp trình chiếu. - Trình bày cách tính tỉ số truyền.	- Lắng nghe, quan sát. - Ghi chép - Lắng nghe - Ghi chép	125

	2.3.5. Tỷ số truyền của hệ bánh răng	- Giải thích các thông số, thứ nguyên. - Hướng dẫn làm ví dụ minh họa kết hợp đàm thoại. - Giao bài tập, hướng dẫn và mời học sinh lên bảng làm bài.	- Tập trung lắng nghe, tư duy - Ghi chép - Làm bài tập	
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u>	Nhắc lại nguyên lý làm việc, ứng dụng cơ cấu cam và cơ cấu bánh răng. Nhắc lại công thức tính tỷ số truyền của hệ bánh răng và cách xác định chiều quay của bánh răng.		7
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	Yêu cầu làm bài tập chương 2 và làm thêm bài tập ở tài liệu [2]. Đọc trước phần còn lại của chương 2, 3, tài liệu [1].		3

Nguồn tài liệu tham khảo

[1] Giáo trình Nguyên lý – Chi tiết máy, trường CD LTT TP.HCM

[2] PGS.TS.Nguyễn Hữu Lộc. Chi tiết máy. NXB ĐHQG TPHCM –2016

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

Trưởng bộ môn

Giảng viên



VŨ QUANG KHẢI



LƯ' THỊ YÊN VŨ

Mục tiêu của bài: Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- + Trình bày được định nghĩa hệ thống bánh răng vi sai.
- + Phân biệt được sự khác nhau giữa hệ bánh răng thường và hệ bánh răng vi sai.
- + Xác định được tỉ số truyền trong hệ thống bánh răng vi sai.
- + Áp dụng thành thạo giải các bài tập hệ thống bánh răng vi sai.
- + Trình bày được tính chất công nghệ chi tiết máy.
- + Có ý thức trách nhiệm, chủ động học tập

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Bảng, phấn, máy chiếu, Slides bài giảng chương 2, giáo trình [1].

- I. Ổn định lớp học:**
- Thời gian: 5 phút
- + Điểm danh lớp.
 - + Nhắc nhở việc thực hiện nội qui trên lớp.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Trình chiếu hệ bánh răng có 1 bánh răng di động.	- Đặt câu hỏi - Nhận xét và dẫn nhập vào bài mới	- Lắng nghe - Tư duy, trả lời	10
2	Chương 2. Một số cơ cấu điển hình 2.4. Hệ thống bánh răng hành tinh, vi sai 2.4.1. Định nghĩa 2.4.2. Tỉ số truyền	- Nêu định nghĩa - Trình bày cách tính tỉ số truyền. - Giải thích các thông số, thứ nguyên. - Hướng dẫn làm ví dụ minh họa kết hợp đàm thoại. - Giao bài tập, hướng dẫn và mời học sinh lên bảng làm bài. - Giải đáp thắc mắc	- Tập trung lắng nghe, tư duy - Ghi chép - Làm bài tập	125
	Chương 3. Các chỉ tiêu thiết kế máy và chi tiết máy 3.1. Tính chất công nghệ 3.1.1. Máy 3.1.2. Chi tiết máy	- Trình bày định nghĩa về máy, chi tiết máy.	- Tập trung lắng nghe, quan sát, tư duy	30

		- Trình chiếu minh họa kết hợp thuyết giảng. - Phân loại các máy.	- Ghi chép	
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u>	- Nhắc lại định nghĩa hệ bánh răng vi sai. - Phân biệt giữa hệ thống bánh răng thường và vi sai - Các công thức tính tỉ số truyền của hệ bánh răng		7
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	Yêu cầu làm bài tập chương 2 và làm thêm bài tập ở tài liệu [2]. Đọc trước phần còn lại của chương 3, tài liệu [1].		3

Nguồn tài liệu tham khảo

[1] Giáo trình Nguyên lý – Chi tiết máy, trường CD LTT TP.HCM

[2] PGS.TS.Nguyễn Hữu Lộc. Chi tiết máy. NXB ĐHQG TPHCM –2016

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

Trưởng bộ môn

Giảng viên



VŨ QUANG KHẢI



LƯ' THỊ YẾN VŨ

Tên bài: **Chương 3. CÁC CHỈ TIÊU THIẾT KẾ MÁY VÀ CHI TIẾT MÁY (tt-2 tiết)**

Chương 4. BỘ TRUYỀN ĐAI

Mục tiêu của bài: Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- + *Trình bày được tính chất công nghệ chi tiết máy.*
- + *Nêu được 4 cấp tiêu chuẩn hóa trong thiết kế.*
- + *Trình bày được nguyên lý làm việc của bộ truyền đai.*
- + *Phân loại được bộ truyền đai.*
- + *Trình bày ưu, nhược điểm và phạm vi ứng dụng bộ truyền đai.*
- + *Xác định được một số hình học bộ truyền đai.*
- + *Có ý thức trách nhiệm, chủ động học tập*

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Bảng, phấn, máy chiếu, Slides bài giảng chương 3, 4, giáo trình [1].

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

- + Điểm danh lớp.
- + Nhắc nhở việc thực hiện nội qui trên lớp.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Trình bày các tiêu chuẩn chi tiết máy mà em đã được biết trong thực tế? Vì sao chi tiết này lại được tiêu chuẩn hóa?	- Đặt câu hỏi - Nhận xét và dẫn nhập vào bài mới	- Lắng nghe - Tư duy, trả lời	10
2	Chương 3. Các chỉ tiêu thiết kế máy và chi tiết máy 3.1. Tính chất công nghệ 3.1.1. Máy 3.1.2. Chi tiết máy 3.1.3. Tính công nghệ chi tiết máy 3.2. Tiêu chuẩn hóa trong thiết kế máy	- Trình bày định nghĩa về máy, chi tiết máy. - Trình chiếu minh họa kết hợp thuyết giảng. - Phân loại các máy. - Trình bày ý nghĩa tính công nghệ. - Lấy ví dụ minh họa về tính công nghệ thông qua một số phương pháp tạo sản phẩm và phân tích. - Trình bày mục đích tiêu chuẩn hóa	- Tập trung lắng nghe, tư duy - Ghi chép - Tập trung lắng nghe, tư duy - Ghi chép - Đàm thoại với giáo viên. - Lắng nghe - Ghi chép	80

		- Đặt câu hỏi về ưu, nhược điểm của tiêu chuẩn hóa. - Nhận xét và trình bày. - Trình bày 4 cấp tiêu chuẩn	- Tư duy, trả lời. - Ghi chép	
	Chương 4. Bộ truyền đai 4.1. Các thông số hình học của bộ truyền đai. 4.1.1. Khái niệm 4.1.2. Phân loại 4.1.3. Ưu, nhược điểm và phạm vi ứng dụng 4.1.4. Phương pháp căng đai 4.1.5. Các thông số hình học của bộ truyền đai;	- Trình bày khái niệm, phân loại, ưu nhược điểm kết hợp trình chiếu hình ảnh minh họa. - Đặt câu hỏi bộ truyền đai dùng ở đâu? - Nhận xét - Đặt câu hỏi - Nhận xét - Trình chiếu hình ảnh kết hợp thuyết giảng. - Giải thích các thông số. - Ghi chú các thứ nguyên	- Lắng nghe - Ghi chép - Trả lời - Lắng nghe - Trả lời - Quan sát, lắng nghe - Ghi nhớ - Ghi chép	75
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u>	Nhắc lại: - Các tiêu chuẩn hóa trong chi tiết máy. - Ưu điểm của bộ truyền đai so với bộ truyền khác - Một số thông số hình học của bộ truyền đai		7
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	Yêu cầu làm bài tập chương 4 và làm thêm bài tập ở tài liệu [2]. Đọc trước phần còn lại của chương 4, tài liệu [1].		3

Nguồn tài liệu tham khảo

[1] Giáo trình Nguyên lý – Chi tiết máy, trường CD LTT TP.HCM

[2] PGS.TS.Nguyễn Hữu Lộc. Chi tiết máy. NXB ĐHQG TPHCM –2016

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

Trưởng bộ môn

Giảng viên



VŨ QUANG KHẢI



LƯU THỊ YẾN VŨ

Tên bài: Chương 4. BỘ TRUYỀN ĐỘNG ĐAI (tt)

Mục tiêu của bài: Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- + *Xác định được các thông số hình học của bộ truyền động đai.*
- + *Xác định được lực của bộ truyền đai.*
- + *Có ý thức trách nhiệm, chủ động học tập.*

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Bảng, phấn, máy chiếu, Slides bài giảng chương 4, giáo trình [1].

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

- + Điểm danh lớp.
- + Nhắc nhở việc thực hiện nội qui trên lớp.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Bài tập 1 trang 36	- Đặt câu hỏi - Nhận xét và dẫn nhập vào bài học.	- Lắng nghe - Trả lời	5
2	Chương 4. Bộ truyền động đai 4.2. Vận tốc và tỉ số truyền của bộ truyền đai 4.2.1. Vận tốc của bộ truyền đai 4.2.2. Tỉ số truyền của bộ truyền đai 4.2.3. Lực tác dụng lên trục bộ truyền đai	Chiếu slides Bộ truyền động đai kết hợp phương pháp đàm thoại để - Đặt câu hỏi - Nhận xét câu trả lời - Thuyết trình - Cho bài tập trên bảng và yêu cầu học sinh lên làm bài. - Nhận xét và sửa bài làm - Giải đáp thắc mắc	- Quan sát - Lắng nghe - Tư duy - Ghi chép - Vận dụng kiến thức giải bài tập	80

	4.3. Tính toán bộ truyền đai 4.3.1. Trình tự tính toán bộ truyền đai dẹt 4.3.2. Trình tự tính toán bộ truyền đai thang	- Trình bày trình tự các bước tính toán. - Ghi công thức lên bảng , giải thích các thông số và thứ nguyên. - Hướng dẫn ví dụ áp dụng - Giao bài tập, hướng dẫn và mời học sinh lên bảng làm bài tập. - Giải đáp thắc mắc	- Quan sát - Lắng nghe - Tư duy - Ghi chép - Vận dụng kiến thức giải bài tập	80
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u>	- Nhắc lại công thức tính vận tốc, tỉ số truyền và các thông số lực tác dụng lên trục bộ truyền. - Nhắc lại các trình tự tính toán bộ truyền đai.		7
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	Yêu cầu làm bài tập chương 4 và làm thêm bài tập ở tài liệu [2]. Đọc trước chương 5, tài liệu [1].		3

Nguồn tài liệu tham khảo

[1] Giáo trình Nguyên lý – Chi tiết máy, trường CD LTT TP.HCM

[2] PGS.TS.Nguyễn Hữu Lộc. Chi tiết máy. NXB ĐHQG TPHCM –2016

Trưởng bộ môn



VŨ QUANG KHẢI

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm
2024

Giảng viên



LƯU THỊ YÊN VŨ

Tên bài: Chương 5. BỘ TRUYỀN ĐỘNG XÍCH

- Mục tiêu của bài:** Sau khi học xong bài này người học có khả năng:
- + *Trình bày được nguyên lý làm việc, cấu tạo , ưu, nhược điểm và phạm vi ứng dụng của bộ truyền xích.*
 - + *Xác định được thông số hình học của bộ truyền xích.*
 - + *Áp dụng giải thành thạo bài tập về bộ truyền xích..*
 - + *Có ý thức trách nhiệm, chủ động học tập.*

Đồ dùng và phương tiện dạy học:
Bảng, phấn, máy chiếu, Slides bài giảng chương 5, giáo trình [1].

- I. Ôn định lớp học:**
- Thời gian: 5 phút
- + Điểm danh lớp.
 - + Nhắc nhở việc thực hiện nội qui trên lớp.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Bộ truyền xích hoạt động như thế nào?	Đặt câu hỏi để dẫn nhập vào hoạt động của bộ truyền xích	Nghe giảng giải, ghi bài.	5
	Chương 5. Bộ truyền động xích 5.1. Thông số hình học của bộ truyền xích 5.1.1. Nguyên lý làm việc 5.1.2. Cấu tạo 5.1.3. Phân loại 5.1.4. Ưu, nhược điểm và phạm vi hoạt động 5.1.5. Bước xích 5.1.6. Đĩa xích	- Trình chiếu về bộ truyền xích và lấy ví dụ bộ truyền xích được dùng trong thực tế. - Trình bày nguyên lý hoạt động, cấu tạo, phân loại của bộ truyền xích - Đặt câu hỏi tại sao lại sử dụng bộ truyền xích thay vì sử dụng bộ truyền đai trong xe đạp - Nhận xét và thuyết trình ưu, nhược điểm và phạm vi sử dụng bộ truyền. - Trình bày công thức	- Quan sát - Lắng nghe - Ghi chép - Lắng nghe - Tư duy, trả lời - Ghi chép - Lắng nghe - Ghi chép	160

	5.1.7. Số răng 5.1.8. Khoảng cách trục và mắt xích	- Ghi chép lên bảng, giải thích thông số và ghi chú thứ nguyên		
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u>	Nhắc lại - Nguyên lý làm việc, ưu nhược điểm, phạm vi sử dụng của bộ truyền xích. - Các thông số hình học của bộ truyền xích		7
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	Yêu cầu làm bài tập chương 5 và làm thêm bài tập ở tài liệu [2]. Đọc trước các phần còn lại chương 5, tài liệu [1].		3

Nguồn tài liệu tham khảo

[1] Giáo trình Nguyên lý – Chi tiết máy, trường CD LTT TP.HCM

[2] PGS.TS.Nguyễn Hữu Lộc. Chi tiết máy. NXB ĐHQG TPHCM –2016

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

Trưởng bộ môn

Giảng viên



VŨ QUANG KHẢI



LƯU THỊ YÊN VŨ

Tên bài: Chương 5. BỘ TRUYỀN ĐỘNG XÍCH (tt)

Mục tiêu của bài: Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- + *Xác định được vận tốc và tỉ số truyền của bộ truyền xích.*
- + *Xác định được các thông số động học của bộ truyền xích.*
- + *Trình bày được các bước tính toán thiết kế bộ truyền xích.*
- + *Áp dụng giải thành thạo bài tập về bộ truyền xích..*
- + *Có ý thức trách nhiệm, chủ động học tập.*

Đồ dùng và phương tiện dạy học:
Bảng, phấn, máy chiếu, Slides bài giảng chương 5, giáo trình [1].

I. Ôn định lớp học:

- + Điểm danh lớp.
- + Nhắc nhở việc thực hiện nội qui trên lớp.

Thời gian: 5 phút

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Bài tập số 2 trang 51	- Đặt câu hỏi - Nhận xét	- Lắng nghe, quan sát - Trả lời	5
	Chương 5. Bộ truyền động xích 5.2. Động học của bộ truyền xích 5.2.1. Vận tốc và tỉ số truyền 5.2.2. Lực tác dụng lên trục bộ truyền xích 5.2.3. Tải trọng động và động năng va đập của bộ truyền xích	- Liên hệ tính vận tốc, đường kính đã từng học, yêu cầu học sinh lên ghi công thức vận tốc của bánh xích 1 và 2 và rút ra công thức tỉ số truyền. - Nhận xét, ghi chú lên bảng. - Trình bày công thức - Ghi chép lên bảng, giải thích thông số và ghi chú thứ nguyên - Hướng dẫn ví dụ áp dụng - Giao bài tập, hướng dẫn và mời học sinh lên bảng làm bài tập. - Giải đáp thắc mắc	- Xem lại bài trước - Vận dụng làm bài - Ghi chép - Lắng nghe - Ghi chép. - Tập trung lắng nghe - Ghi chép - Áp dụng giải bài trên lớp.	80

	5.3. Tính toán bộ truyền xích Bước 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. Ví dụ áp dụng	- Trình bày trình tự các bước tính toán. - Ghi công thức lên bảng , giải thích các thông số và thứ nguyên. - Hướng dẫn ví dụ áp dụng - Giao bài tập, hướng dẫn và mời học sinh lên bảng làm bài tập. - Giải đáp thắc mắc	- Quan sát - Lắng nghe - Tư duy - Ghi chép - Vận dụng kiến thức giải bài tập	80
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u>	Nhắc lại - Các thông số động học của bộ truyền xích - Các bước tính toán bộ truyền xích		7
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	Yêu cầu làm bài tập chương 5 và làm thêm bài tập ở tài liệu [2]. Đọc trước chương 6, tài liệu [1].		3

Nguồn tài liệu tham khảo

[1] Giáo trình Nguyên lý – Chi tiết máy, trường CD LTT TP.HCM
 [2] PGS.TS.Nguyễn Hữu Lộc. Chi tiết máy. NXB ĐHQG TPHCM –2016

Trưởng bộ môn



VŨ QUANG KHẢI

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

Giảng viên



LƯU THỊ YÊN VŨ

Tên bài: Chương 6: TRUYỀN ĐỘNG BÁNH RĂNG

- Mục tiêu của bài:** Sau khi học xong bài này người học có khả năng:
- + *Trình bày được phạm vi sử dụng, cấu tạo, ưu nhược điểm và nguyên lý làm việc của bộ truyền bánh răng.*
 - + *Xác định được thông số hình học của bộ truyền động bánh răng thẳng và răng nghiêng.*
 - + *Tính toán được lực tác dụng lên bộ truyền động bánh răng.*
 - + *Xác định được ứng suất (ứng suất tiếp xúc và ứng suất uốn cho phép)*
 - + *Có ý thức trách nhiệm, chủ động học tập.*

Đồ dùng và phương tiện dạy học:
Bảng, phấn, máy chiếu, Slides bài giảng chương 6, giáo trình [1].

- I. Ổn định lớp học:**

 - + Điểm danh lớp.
 - + Nhắc nhở việc thực hiện nội qui trên lớp.
- Thời gian: 5 phút

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (Phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Trong hộp giảm tốc được sử dụng bộ truyền nào? Trong thực tế còn gặp bộ truyền này ở đâu nữa?	- Đặt câu hỏi - Nhận xét	- Lắng nghe - Trả lời	10
2	Giảng bài mới Chương 6. Bộ truyền động bánh răng 6.1. Thông số hình học bộ truyền bánh răng 6.1.1. Định nghĩa 6.1.2. Phân loại 6.1.3. Ưu, nhược điểm và phạm vi sử dụng 6.1.4. Thông số hình học bộ truyền bánh răng thẳng 6.1.5. Thông số hình học bộ truyền bánh răng nghiêng	- Nhắc lại kiến thức đã học ở chương 2. - Đặt câu hỏi tại sao lại sử dụng bộ truyền bánh răng thay vì sử dụng bộ truyền khác trong hộp giảm tốc - Nhận xét và thuyết trình ưu, nhược điểm và phạm vi sử dụng bộ truyền. - Trình bày công thức - Ghi chép lên bảng, giải thích thông số và ghi chú thứ nguyên	- - Lắng nghe - Tư duy, trả lời - Ghi chép - Lắng nghe - Ghi chép	45

	6.2. Phân tích lực tác dụng 6.2.1. Lực tác dụng lên bộ truyền bánh răng thẳng 6.2.2. Lực tác dụng lên bộ truyền bánh răng nghiêng 6.2.3. Lực tác dụng lên bộ truyền bánh răng côn răng thẳng 6.3. Ứng suất cho phép 6.4. Ứng suất tiếp xúc cho phép 6.5. Ứng suất uốn cho phép 6.6. Bài tập	- Phân tích các lực tác dụng lên các bộ truyền - Ghi chú công thức, giải thích và ghi đơn vị cho các thông số - Trình bày công thức và giải thích. - Ghi chú công thức lên bảng, giải thích thông số và thứ nguyên - Hướng dẫn tra bảng. - Hướng dẫn giải mẫu - Giao bài tập, hướng dẫn và mời học sinh lên bảng làm bài tập. - Giải đáp thắc mắc	- Lắng nghe - Ghi chép - Đàm thoại với giáo viên. - Lắng nghe - Ghi chép - Kết hợp với giáo trình để học tra bảng. - Tập trung lắng nghe, ghi chép - Vận dụng giải bài tập	45 10 20 15 20
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u>	Nhắc lại : - Thông số hình học của bộ truyền bánh răng - Các lực tác dụng, thứ nguyên và ký hiệu		7
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	Yêu cầu làm bài tập chương 6 và làm thêm bài tập ở tài liệu [2]. Đọc trước các phần còn lại chương 6, tài liệu [1].		3

Nguồn tài liệu tham khảo

[1] Giáo trình Nguyên lý – Chi tiết máy, trường CD LTT TP.HCM

[2] PGS.TS.Nguyễn Hữu Lộc. Chi tiết máy. NXB ĐHQG TPHCM –2016

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

Trưởng bộ môn

Giảng viên



VŨ QUANG KHẢI



LƯU THỊ YẾN VŨ

Tên bài: Chương 6: TRUYỀN ĐỘNG BÁNH RĂNG (tt – 2 tiết)

Chương 7. BỘ TRUYỀN TRỤC VÍT – BÁNH VÍT (2 tiết)

- Mục tiêu của bài:** Sau khi học xong bài này người học có khả năng:
- + Vận dụng giải thành thạo bài tập truyền động bánh răng thẳng và răng nghiêng.

+ Xác định được tải trọng tính.

+ Trình bày được nguyên lý làm việc, phân loại, ưu, nhược điểm và phạm vi ứng dụng bộ truyền trục vít – bánh vít.

+ Xác định được tỉ số truyền, vận tốc vòng và vận tốc trượt.

+ Có ý thức trách nhiệm, chủ động học tập.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Bảng, phấn, máy chiếu, Slides bài giảng chương 6, 7, giáo trình [1].

- I. Ổn định lớp học:**
- Thời gian: 5 phút
- + Điểm danh lớp.

+ Nhắc nhở việc thực hiện nội qui trên lớp.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (Phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Bài tập 2 trang 67	- Đặt câu hỏi - Nhận xét	- Lắng nghe - Trả lời	10
2	Giảng bài mới Chương 6. Bộ truyền động bánh răng 6.6. Bài tập Bài tập trang 67	- Giao bài tập, hướng dẫn và mời học sinh lên bảng làm bài tập.	- Tập trung lắng nghe, ghi chép - Vận dụng giải bài tập	25
	6.7. Tải trọng tính	- Giải đáp thắc mắc - Trình bày công thức	- Lắng nghe - Ghi chép	15
	6.8. Tính toán bộ truyền bánh răng nghiêng	- Giải thích thông số và ghi chú thứ nguyên - Trình bày trình tự các bước tính toán. - Ghi công thức lên bảng , giải thích các thông số và thứ nguyên. - Hướng dẫn ví dụ áp dụng	- Quan sát - Lắng nghe - Tư duy - Ghi chép - Vận dụng kiến thức giải bài tập	40

	Chương 7. Bộ truyền trục vít – bánh vít 7.1. Khái niệm chung 7.1.1. Nguyên lý làm việc 7.1.2. Phân loại 7.1.3. Ưu, nhược điểm và phạm vi ứng dụng 7.2. Động học truyền động trục vít – bánh vít 7.2.1. Tỷ số truyền 7.2.2. Vận tốc vòng 7.2.3. Vận tốc trượt	- Giao bài tập, hướng dẫn và mời học sinh lên bảng làm bài tập. - Giải đáp thắc mắc - Trình chiếu về bộ truyền trục vít – bánh vít và lấy ví dụ bộ truyền được dùng trong thực tế. - Trình bày nguyên lý hoạt động, cấu tạo, phân loại của bộ truyền. - Đặt câu hỏi tại sao lại sử dụng bộ truyền trục vít – bánh vít - Nhận xét và thuyết trình ưu, nhược điểm và phạm vi sử dụng bộ truyền. - Trình bày công thức - Ghi công thức lên bảng, giải thích các thông số và thứ nguyên. - Hướng dẫn ví dụ áp dụng.	- Quan sát - Lắng nghe - Ghi chép - Lắng nghe - Tư duy, trả lời - Ghi chép - Lắng nghe - Tư duy - Ghi chép	40 45
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u>	Nhắc lại : - Thông số hình học của bộ truyền bánh răng - Các lực tác dụng, thứ nguyên và ký hiệu		7
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	Yêu cầu làm bài tập chương 7 và làm thêm bài tập ở tài liệu [2]. Đọc trước các phần còn lại chương 7, tài liệu [1].		3

Nguồn tài liệu tham khảo

[1] Giáo trình Nguyên lý – Chi tiết máy, trường CD LTT TP.HCM

[2] PGS.TS.Nguyễn Hữu Lộc. Chi tiết máy. NXB ĐHQG TPHCM –2016

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

Trưởng bộ môn

Giảng viên



VŨ QUANG KHẢI



LƯU THỊ YẾN VŨ

Tên bài: **Chương 7: BỘ TRUYỀN TRỤC VÍT – BÁNH VÍT (tt – 1 tiết)**

Chương 8. BỘ TRUYỀN BÁNH MA SÁT (3 tiết)

- Mục tiêu của bài:** Sau khi học xong bài này người học có khả năng:
- + *Xác định được tỉ số truyền, vận tốc vòng và vận tốc trượt trong bộ truyền trục vít – bánh vít.*
 - + *Trình bày được cấu tạo, nguyên lý làm việc, phân loại bộ truyền bánh ma sát.*
 - + *Nêu được các thông số hình học và thông số làm việc chủ yếu của bộ truyền bánh ma sát.*
 - + *Xác định các thông số tính toán trong bộ truyền bánh ma sát trụ và bánh ma sát côn.*
 - + *Có ý thức trách nhiệm, chủ động học tập.*

Đồ dùng và phương tiện dạy học:
Bảng, phấn, máy chiếu, Slides bài giảng chương 7, 8, giáo trình [1].

- I. **Ôn định lớp học:**
- Thời gian: 5 phút
- + Điểm danh lớp.
 - + Nhắc nhở việc thực hiện nội qui trên lớp.

II. **Thực hiện bài học:**

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (Phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Ví dụ bài tập về xác định các thông số động học của truyền động trục vít – bánh vít	- Chép đề trên bảng - Hướng dẫn làm bài - Gọi học sinh lên bảng - Nhận xét, cho điểm	- Lắng nghe, nhớ lại bài trước. - Ghi chép - Lên bảng	15
2	Bài giảng mới Chương 7. Bộ truyền trục vít – bánh vít (tt) 7.2. Động học truyền động trục vít – bánh vít Bài tập áp dụng	- Nhắc lại kiến thức cũ - Gọi học sinh lên bảng làm bài - Nhận xét và cho điểm - Giải đáp thắc mắc	- Nhớ lại kiến thức cũ - Vận dụng kiến thức đã học lên bảng giải bài - Ghi chép	30
	Chương 8. Bộ truyền bánh ma sát 8.1. Cấu tạo và phân loại	- Trình chiếu về bộ truyền bánh ma sát và lấy ví dụ bộ truyền được dùng trong thực tế. - Trình bày nguyên lý hoạt động, cấu tạo, phân	- Quan sát - Lắng nghe - Đàm thoại với GV - Ghi chép	35

	8.2. Bộ truyền bánh ma sát trụ	loại của bộ truyền, phạm vi ứng dụng - Trình bày công thức - Ghi công thức lên bảng, giải thích các thông số và thứ nguyên. - Hướng dẫn ví dụ áp dụng.	- Lắng nghe - Tư duy - Ghi chép	40
	8.3. Bộ truyền bánh ma sát côn	- Trình bày công thức - Ghi công thức lên bảng, giải thích các thông số và thứ nguyên. - Hướng dẫn ví dụ áp dụng. - Giao bài tập, hướng dẫn và gọi học sinh lên bảng làm bài - Nhận xét và cho điểm - Giải đáp thắc mắc	- Lắng nghe - Tư duy - Ghi chép - Vận dụng kiến thức đã học lên bảng giải bài - Ghi chép	45
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u>	Nhắc lại: - Nguyên lý làm việc của bộ truyền bánh ma sát - Các thông đặc trưng của bộ truyền bánh ma sát trụ và bánh ma sát côn		7
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	Yêu cầu làm bài tập chương 8 và làm thêm bài tập ở tài liệu [2]. Đọc trước các phần còn lại chương 9, tài liệu [1].		3

Nguồn tài liệu tham khảo

[1] Giáo trình Nguyên lý – Chi tiết máy, trường CD LTT TP.HCM
 [2] PGS.TS.Nguyễn Hữu Lộc. Chi tiết máy. NXB ĐHQG TPHCM –2016

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

Trưởng bộ môn

Giảng viên



VŨ QUANG KHẢI



LƯU THỊ YẾN VŨ

Tên bài: **Chương 9. TRỤC**

- Mục tiêu của bài:** Sau khi học xong bài này người học có khả năng:
- + *Trình bày được định nghĩa và phân loại trục.*
 - + *Trình bày được kết cấu trục và biện pháp nâng cao độ bền.*
 - + *Xác định đường kính sơ bộ theo công thức điều kiện bền của thanh chịu uốn.*
 - + *Trình bày được các dạng học và chỉ tiêu tính toán.*
 - + *Vận dụng giải thành thạo bài toán trục.*
 - + *Có ý thức trách nhiệm, chủ động học tập.*

Đồ dùng và phương tiện dạy học:
Bảng, phấn, máy chiếu, Slides bài giảng chương 9 giáo trình [1].

- I. Ôn định lớp học:**
+ Điểm danh lớp.
+ Nhắc nhở việc thực hiện nội qui trên lớp.
- Thời gian: 5 phút

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (Phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Thông số nào đặc trưng cho trục. Để tính toán trục chúng ta đã học ở môn học nào và áp dụng công thức gì để tính toán?	- Đặt câu hỏi - Nhận xét	- Lắng nghe - Trả lời	5
2	Bài giảng mới Chương 9. Trục 9.1. Khái niệm chung 9.1.1. Định nghĩa 9.1.2. Phân loại	- Trình chiếu về trục, phân loại trục và lấy ví dụ chi tiết trục được dùng trong ô tô. - Trình chiếu các dạng kết cấu trục. - Thuyết giảng kết cấu, biện pháp nâng cao độ bền trục và giải thích.	- Quan sát - Lắng nghe - Đàm thoại với GV - Ghi chép	20
	9.2. Kết cấu trục và các biện pháp nâng cao độ bền 9.2.1. Kết cấu trục 9.2.2. Biện pháp nâng cao độ bền			20
	9.3. Tính toán trục theo độ bền 9.3.1. Tính sơ bộ		- Quan sát - Lắng nghe	40

Giáo án số: 12

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Tên chương: **Chương 9. Trục**

Chương 10. Ổ Trục

Thực hiện ngày tháng năm

Tên bài: Chương 9. TRỤC

Chương 10. Ổ TRỤC

Mục tiêu của bài: Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- + Vận dụng giải thành thạo bài toán trục.
- + Áp dụng kiến thức đã học làm bài kiểm tra
- + Trình bày được cấu tạo, phân loại, phạm vi sử dụng ổ trượt.
- + Xác định được ma sát trượt, ma sát nửa ướt, hệ số khả năng tải của ổ trục.
- + Trình bày được công dụng, cấu tạo, phân loại, ưu, nhược điểm ổ lăn.
- + Có ý thức trách nhiệm, chủ động học tập.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Bảng, phấn, máy chiếu, Slides bài giảng chương 9, 10, giáo trình [1].

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

- + Điểm danh lớp.
- + Nhắc nhở việc thực hiện nội qui trên lớp.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (Phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Bài tập trục	- Đặt câu hỏi - Nhận xét	- Lắng nghe - Trả lời	5
2	Bài giảng mới Chương 9. Trục 9.5. Trình tự thiết kế trục (tt)	- Giao bài tập, hướng dẫn và gọi học sinh lên bảng làm bài - Nhận xét và cho điểm - Giải đáp thắc mắc - Nhắc nhở nghiêm túc làm bài	- Vận dụng kiến thức đã học lên bảng giải bài - Ghi chép	35
	KIỂM TRA		- Tập trung làm bài	45
	Chương 10. Ổ trục 10.1. Ổ trượt 10.1.1. Cấu tạo 10.1.2. Phạm vi sử dụng 10.1.3. Phân loại	- Trình chiếu về ổ trượt và lấy ví dụ ổ trượt trong thực tế. - Trình bày cấu tạo, phân loại của ổ lăn, phạm vi sử dụng	- Quan sát - Lắng nghe - Đàm thoại với GV - Ghi chép	20
	10.1.4. Tính toán ổ trượt	- Trình bày các thiết lập công thức, giải thích.	- Lắng nghe - Tư duy	40

	10.2. Ổ lăn 10.2.1. Công dụng, cấu tạo, ưu – nhược điểm ổ lăn 10.2.2. Phân loại ổ lăn	- Ghi công thức lên bảng , giải thích các thông số và thứ nguyên. - Đặt câu hỏi - Trình chiếu về ổ lăn và lấy ví dụ ổ lăn dùng trong thực tế. - Trình bày công dụng, cấu tạo, phân loại, ưu – nhược điểm của ổ lăn.	- Ghi chép - Lắng nghe - Đàm thoại với GV - Ghi chép	20
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u>	Nhắc lại: - Công dụng của ổ trượt và ổ lăn. - Các thông số tính toán ở trượt. - Lưu ý một số lỗi sai trong bài kiểm tra		7
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	Yêu cầu làm bài tập chương 9 và làm thêm bài tập ở tài liệu [2]. Đọc trước các phần còn lại chương 10,11, tài liệu [1].		3

Nguồn tài liệu tham khảo

[1] Giáo trình Nguyên lý – Chi tiết máy, trường CD LTT TP.HCM

[2] PGS.TS.Nguyễn Hữu Lộc. Chi tiết máy. NXB ĐHQG TPHCM –2016

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

Trưởng bộ môn

Giảng viên



VŨ QUANG KHẢI



LŨ THỊ YẾN VŨ

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Chương 11. Khớp nối

Thực hiện ngày tháng năm 20

Chương 11: KHỚP NỐI

+ Vận dụng giải thành thạo bài toán trực.

+ Áp dụng kiến thức đã học làm bài kiểm tra

+ Trình bày được cấu tạo, phân loại, phạm vi sử dụng ổ trượt.

+ Xác định được ma sát trượt, ma sát nửa ướt, hệ số khả năng tải của ổ trục.

+ Trình bày được công dụng, cấu tạo, phân loại, ưu, nhược điểm ở lãn.

+ Có ý thức trách nhiệm, chủ động học tập.

Bảng, phần, máy chiếu, Slides bài giảng chương 10,11, giáo trình [1].

Thời gian: 5 phút

+ Điểm danh lớp.

+ Nhắc nhở việc thực hiện nội qui trên lớp.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (Phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Đề nôi 2 trục không đồng tâm thì dùng chi tiết nào?	- Đặt câu hỏi - Nhận xét	- Lắng nghe - Trả lời	5
2	Bài giảng mới Chương 10. Ổ trục 10.2. Ổ lăn (tt) 10.2.2. Phân loại ổ lăn 10.2.3. Bôi trơn và che kín ổ lăn	- Trình bày phân loại - Đặt câu hỏi nhiệm vụ bôi trơn và che kín ổ lăn. - Trình bày phương pháp bôi trơn và che kín ổ lăn. - Trình bày các dạng hỏng ở ổ lăn.	- Lắng nghe - Đàm thoại với GV - Ghi chép	40
	10.2.4. Tính toán ổ lăn	- Trình bày các thiết lập công thức, giải thích. - Ghi công thức lên bảng , giải thích các thông số và thứ nguyên.	- Lắng nghe - Tư duy - Ghi chép	40
	Chương 11. Khớp nối 11.1. Nối trục 11.1.1. Công dụng	- Trình chiếu về chi tiết nối trục.	- Lắng nghe - Đàm thoại với GV	20

Giáo án số: 14

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Tên chương: **Chương 12. Các mối ghép các chi tiết máy**

Thực hiện ngày tháng năm

Tên bài: Chương 12. CÁC MỐI GHÉP CÁC CHI TIẾT MÁY

Mục tiêu của bài: Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

+ *Trình bày được định nghĩa, cấu tạo, ưu nhược điểm và phạm vi sử dụng các loại mối ghép.*

+ *Có ý thức trách nhiệm, chủ động học tập.*

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Bảng, phấn, máy chiếu, Slides bài giảng chương 12, giáo trình [1].

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

+ Điểm danh lớp.

+ Nhắc nhở việc thực hiện nội qui trên lớp.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (Phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Bài tập trực	- Đặt câu hỏi - Nhận xét	- Lắng nghe - Trả lời	5
2	Bài giảng mới Chương 12. Các mối ghép các chi tiết máy 12.1. Mối ghép đinh tán 12.1.1. Định nghĩa, cấu tạo 12.1.2. Ưu nhược điểm 12.2. Mối ghép hàn 12.2.1. Khái niệm 12.2.2. Phân loại 12.2.3. Ưu nhược điểm 12.3. Mối ghép then bằng và then bán nguyệt	- Trình chiếu về mối ghép các chi tiết bằng đinh tán và ví dụ minh họa mối ghép trong thực tế. - Trình bày định nghĩa, cấu tạo, ưu nhược điểm của mối ghép hàn. - Trình chiếu mối ghép hàn, đặt câu hỏi - Trình chiếu ví dụ minh họa mối ghép hàn được sử dụng trong thực tế. - Trình bày và phân tích định nghĩa, phân loại, ưu nhược điểm của mối ghép hàn. - Trình chiếu về mối ghép các chi tiết bằng	- Quan sát - Lắng nghe - Đàm thoại với GV - Ghi chép - Lắng nghe - Tư duy, trả lời - Đàm thoại với GV - Ghi chép - Lắng nghe, quan sát - Đàm thoại với GV	45 80 35

	12.3.1. Mối ghép then bằng	then bằng và ví dụ minh họa mối ghép trong thực tế. - Trình bày định nghĩa, cấu tạo, ưu nhược điểm của mối ghép then bằng.	- Ghi chép	
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u>	Nhắc lại: - Một số mối ghép thông dụng và ứng dụng trong thực tế		7
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	Đọc trước các phần còn lại chương 12, tài liệu [1].		3

Nguồn tài liệu tham khảo

[1] Giáo trình Nguyên lý – Chi tiết máy, trường CD LTT TP.HCM

[2] PGS.TS.Nguyễn Hữu Lộc. Chi tiết máy. NXB ĐHQG TP.HCM –2016

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

Trưởng bộ môn

Giảng viên

VŨ QUANG KHẢI

LƯU THỊ YẾN VŨ

Tên bài: **Chương 12. CÁC MỐI GHÉP CÁC CHI TIẾT MÁY**

- Mục tiêu của bài: Sau khi học xong bài này người học có khả năng:
- + Trình bày được định nghĩa, cấu tạo, ưu nhược điểm và phạm vi sử dụng các loại mối ghép.
 - + Vận dụng các kiến thức đã học ở những chương trước để làm tốt bài kiểm tra.
 - + Có ý thức trách nhiệm, chủ động học tập.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:
Bảng, phấn, máy chiếu, Slides bài giảng chương 12, giáo trình [1].

- I. Ổn định lớp học:
 - + Điểm danh lớp.
 - + Nhắc nhở việc thực hiện nội qui trên lớp.
- Thời gian: 5 phút

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (Phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Bài tập trực	- Đặt câu hỏi - Nhận xét	- Lắng nghe - Trả lời	5
2	Bài giảng mới Chương 12. Các mối ghép các chi tiết máy 12.3. Mối ghép then bằng và then bán nguyệt (tt) 12.3.2. Mối ghép then bán nguyệt	- Trình chiếu về mối ghép các chi tiết then bán nguyệt và ví dụ minh họa mối ghép trong thực tế. - Trình bày định nghĩa, cấu tạo, ưu nhược điểm của mối ghép then bán nguyệt.	- Lắng nghe, quan sát - Đàm thoại với GV - Ghi chép	40
	12.4. Mối ghép ren 12.4.1. Khái niệm chung 12.4.2. Phân loại 12.4.3. Ưu nhược điểm 12.4.4. Các loại ren thường dùng	- Trình chiếu về mối ghép các chi tiết bằng mối ghép ren và ví dụ minh họa mối ghép trong thực tế. - Trình bày định nghĩa, cấu tạo, ưu nhược điểm của mối ghép then bán nguyệt. - Đặt câu hỏi các ren thường gặp và nhận xét. - Nhắc nhở nghiêm túc làm bài.	- Lắng nghe, quan sát - Đàm thoại với GV - Ghi chép - Trả lời - Ghi chép	75

	KIỂM TRA		- Tập trung làm bài.	45
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u>	Nhắc nhở một số kiến thức đi thi cuối kỳ.		7
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	Ôn tập các chương 4, 5, 6. Làm lại ví dụ và các bài tập.		3

Nguồn tài liệu tham khảo

[1] *Giáo trình Nguyên lý – Chi tiết máy, trường CD LTT TP.HCM*

[2] *PGS.TS.Nguyễn Hữu Lộc. Chi tiết máy. NXB ĐHQG TPHCM –2016*

Trưởng bộ môn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

Giảng viên

VŨ QUANG KHẢI

LƯU THỊ YẾN VŨ